

Вопросы для собеседования  
с кандидатами на должность руководителей  
и руководителями муниципальных бюджетных дошкольных образовательных  
учреждений, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности

1. Назовите основные положения Конвенции о правах ребенка.
2. Перечислите конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование.
3. Перечислите основные направления государственной политики, изложенные в Национальной доктрине образования в Российской Федерации.
4. Какие нормативные правовые акты составляют основу системы образования в Российской Федерации? Перечислите в иерархической последовательности.
5. Назовите типы, виды и категории образовательных организаций. Что является основанием для определения типа образовательного учреждения?
6. Охарактеризуйте трудовые функции воспитателя в соответствии с профессиональным стандартом (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н).
7. Какими нормативными правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
8. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора?
9. Какие разделы Устава образовательного учреждения регламентируют Вашу деятельность?
10. Какими локальными актами регулируется деятельность образовательного учреждения? Раскройте технологию составления локального акта, Положений.
11. Чем отличается программа развития от концепции образовательного учреждения?
12. Какие требования к профессиональной компетентности педагогических работников предъявляются при присвоении им квалификационной категории?
13. Какие нормативные документы регулируют деятельность попечительских советов?
14. Назовите задачи и функции государственных общественных форм самоуправления образовательным учреждением.
15. Какие документы определяют самостоятельность в выборе образовательных программ из комплекса вариативных, разработку собственных программ дошкольного образовательного учреждения?
16. Что относится к компетенции образовательного учреждения?
17. Какие моменты в Уставе дошкольного образовательного учреждения указываются в обязательном порядке?
18. Какую цель преследуют аттестация и аккредитация образовательного учреждения?
19. Какие локальные акты регулируют деятельность Вашего образовательного учреждения?
20. В чём заключается специфика педагогического менеджмента?
21. Как Вы выбираете оптимальный стиль управления коллективом?
22. В чём заключается цель педагогического анализа как функции управления?
23. Назовите известных теоретиков в области управления образованием. С какими их работами Вы знакомы?
24. Что такое, по Вашему мнению, «работа в команде»? Как реализуются цели дошкольного образовательного учреждения при работе в команде?
25. В чём проявляется демократизация и гуманизация современного управления дошкольным образовательным учреждением?

26. Какие существуют условия запуска новой модели управления дошкольным образовательным учреждением?
27. Какие маркетинговые исследования проводятся в Вашем дошкольном образовательном учреждении и какова их цель?
28. Расскажите о технологии планирования Вашей управленческой деятельности.
29. Опишите технологию составления планов методической работы в дошкольном образовательном учреждении.
30. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.
31. Каков алгоритм проектирования управленческой деятельности?
32. Каковы условия эффективности управления дошкольным образовательным учреждением?
33. Какие способы повышения эффективности использования ресурсов в дошкольном образовательном учреждении Вы используете?
34. Назовите пути повышения эффективности работы с персоналом.
35. Какова специфика условий деятельности руководителя педагогического коллектива?
36. Перечислите виды принятия управленческих решений.
37. Назовите методы всестороннего изучения членов педагогического коллектива.
38. Каковы условия результативности методической работы в дошкольном образовательном учреждении?
39. Какие виды передового педагогического опыта вы знаете?
40. Объясните взаимообусловленность контроля и психологического климата в педагогическом коллективе.
41. Назовите компоненты организационной культуры руководителя.
42. Какова методика планирования инновационного процесса?
43. Какие основные требования к организации педагогических советов дошкольного образовательного учреждения Вы соблюдаете?
44. Какие виды контроля наиболее приемлемы в Вашем дошкольном образовательном учреждении?
45. Как определяется размер фонда оплаты труда образовательного учреждения?
46. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения?
47. Какой документ является основанием для выплаты стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений?
48. Какой порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательном учреждении?
49. Кто устанавливает нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений, образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений?
50. Какую цель преследуют процедуры лицензирования образовательного учреждения?
51. Игровое взаимодействие родителей и детей в различных видах деятельности (рисование, лепка, спортивные игры и др.) способствует:
52. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения: виды программ, основные разделы образовательной программы?
53. Организация методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.
54. Вправе ли руководитель образовательного учреждения не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?
55. Каков порядок приема детей в дошкольное образовательное учреждение?
56. Какие виды контроля наиболее приемлемы в Вашем дошкольном образовательном учреждении?

57. Каков порядок принятия образовательным учреждением пожертвований от физических и юридических лиц?
58. Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.
59. Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и школы, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
60. Организация системы мониторинга в дошкольном образовательном учреждении.
61. Организация работы по охране труда.
62. Каким нормативно-правовым документом регламентируется родительская оплата за детский сад?
63. Кем определяются правила приема граждан в образовательное учреждение?
64. Кто является учредителем образовательного учреждения?
65. Степени адаптации ребенка дошкольного возраста:
66. В соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 ежедневная продолжительность прогулки детей при температуре воздуха до минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра менее 7 м/с составляет:
67. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска воспитателей дошкольного образовательного учреждения?
68. Каков порядок лицензирования дошкольного образовательного учреждения?
69. Нормативный правовой акт, регламентирующий деятельность в сфере образования:
70. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников.
71. В каком случае администрация образовательного учреждения имеет право назначить дисциплинарное расследование в отношении педагогического работника?
72. В каких случаях трудовое законодательство позволяет уволить педагогического работника по инициативе администрации?
73. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в Вашем образовательном учреждении и способы управления ею.
74. С какого момента образовательное учреждение вправе вести образовательную деятельность?
75. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания воспитанников?
76. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательном учреждении.
77. Какие формы участия работников в управлении существуют в Вашем образовательном учреждении? Охарактеризуйте одну из них.
78. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.
79. Опишите порядок аттестации для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.
80. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
81. Какие документы образовательного учреждения являются учредительными?
82. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в Вашем образовательном учреждении.