

Вопросы для собеседования
с кандидатами на должность руководителей
и руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений,
подлежащими аттестации на соответствие занимаемой должности

1. Какие нормативные документы составляют основу системы образования в Российской Федерации? Перечислите их в иерархической последовательности.
2. Охарактеризуйте трудовые функции учителя в соответствии с профессиональным стандартом (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н).
3. Какими локальными актами регулируется деятельность образовательного учреждения? Какова процедура издания локального акта? Какими основными принципами должен руководствоваться директор образовательного учреждения при издании локальных актов?
4. Какими нормативными правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
5. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора?
6. Какие требования предъявляются при лицензировании образовательного учреждения?
7. Каковы правовые основы аутсорсинга?
8. Что такое «система внутришкольного управления»? В чем ее назначение?
9. Дайте определение функции управления. Приведите примеры управленческих функций. От каких факторов и как зависит состав функций управления конкретной школой?
10. Охарактеризуйте концептуальные подходы к управлению Вашего образовательного учреждения.
11. Охарактеризуйте функциональный подход к управлению образовательным учреждением.
12. Представьте особенности теории управления по результатам (П. И. Третьяков).
13. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью школы.
14. Каково назначение планирования воспитательно-образовательного процесса как функции управления школой?
15. Как осуществляется выбор оптимальной организационной структуры управления образовательным учреждением?
16. Каковы основные требования к организации педагогических советов школы?
17. Какой контроль называют административным? Каковы его преимущества и недостатки? В каких ситуациях наиболее целесообразен административный контроль?
18. Как распределяются в школе функции субъектов административного контроля, от чего это зависит?
19. Какие правила нужно соблюдать, чтобы в результате контроля у подчиненного рождалось желание изменить и улучшить свою работу и возникало чувство уверенности и возможности достижения новых целей?
20. Инновации в современной школе. Проанализируйте инновационную деятельность Вашего образовательного учреждения и оцените ее эффективность.
21. Организация педагогического мониторинга в образовательном учреждении.
22. Посещение и анализ урока как вид управленческой деятельности.
23. Содержание, формы и методы воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками в современных условиях.

24. Система работы образовательного учреждения по развитию творческих способностей учащихся.
25. Современные педагогические технологии как фактор модернизации современной школы и пути их эффективного использования (на примере Вашего образовательного учреждения).
26. Методическая работа в образовательном учреждении как средство развития профессиональной компетентности учителя. Расскажите об особенностях и приемах работы директора с педагогами различного уровня профессиональной готовности.
27. Особенности отбора содержания образования в гимназии (лицее, профильных классах).
28. Перечислите современные педагогические технологии, которые эффективно используются в Вашем образовательном учреждении?
29. Назовите формы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.
30. Как определяется размер фонда оплаты труда образовательного учреждения?
31. Каким категориям работников общеобразовательных школ устанавливается должностной оклад за 36 часов в неделю?
32. В чем разница между субвенцией и субсидией?
33. Каков порядок оценивания работников образовательного учреждения по показателям качества в условиях НСОТ?
34. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда учителей?
35. Перечислите алгоритм выплаты стимулирующих премий работникам образовательного учреждения?
36. Каков порядок принятия образовательным учреждением пожертвований от физических или юридических лиц?
37. Из чего состоит бюджет образовательного учреждения?
38. Проанализируйте основные направления развития образования в соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» (Программа 2020).
39. Дайте обоснование целей и задач программы развития Вашего образовательного учреждения.
40. Охарактеризуйте, как в Вашем образовательном учреждении соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
41. Какие управленческие действия Вы предпринимаете по организации летнего отдыха обучающихся и их оздоровлению?
42. Какова структура основной образовательной программы Вашего образовательного учреждения?
43. Вправе ли директор образовательного учреждения не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?
44. В каком случае администрация образовательного учреждения имеет право назначить дисциплинарное расследование в отношении педагогического работника?
45. Какими нормативными актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогических, инженерно-педагогических работников в образовательном учреждении?
46. В каких случаях трудовое законодательство позволяет уволить педагогического работника по инициативе администрации?
47. С какого возраста начинается обучение детей в образовательных учреждениях?
48. При каких условиях обучающийся, достигший возраста 15 лет, может оставить общеобразовательное учреждение?
49. Сколько обязательных экзаменов должны сдавать выпускники 11 классов во время государственной (итоговой) аттестации выпускников?
50. Какими документами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в Вашем учреждении?

51. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?
52. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов не должен превышать:
53. Кто является учредителем муниципального образовательного учреждения?
54. Кем определяются правила приема граждан в образовательное учреждение?
55. Охарактеризуйте основные задачи образовательных учреждений дополнительного образования детей.
56. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в Вашем образовательном учреждении.
57. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательном учреждении.
58. Какие формы участия работников в управлении существуют в Вашем образовательном учреждении? Охарактеризуйте одну из них.
59. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.
60. Раскройте основания аттестации для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.
61. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
62. Какие документы образовательного учреждения являются учредительными?
63. Какова продолжительность учебного года в общеобразовательном учреждении (кроме 1-х классов)?
64. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания образовательного учреждения?
65. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в Вашем образовательном учреждении.
66. Какой документ об образовании выдается учащемуся с умственной отсталостью по окончании школы?
67. Каковы общие санитарно-гигиенические правила при занятиях физической культурой и спортом?
68. Что такое инклюзивное образование?
69. Свидетельство о государственной аккредитации дает образовательному учреждению право на:
70. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать:
71. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся согласно:
72. С какого момента образовательное учреждение вправе вести образовательную деятельность?